

أشارك مع المعلم  
الأنشطة



أجلس في مكان  
هادئ



احفظ على  
نظافتي الشخصية



التزم بوقت  
الحصة



استأذن عند الإجابة

استأذن عند الذهاب إلى دورة المياه

أتناول الإفطار قبل  
الحصة







# أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنِتُخُ

يَبْيَمَّا كَانَتِ الأُسْرَةُ مُجْتَمِعَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ عَصْرًا تَلَقَّى الْأَبُ بِشَارَةً بِفَوْزِ  
إِبْنِتِهِ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي مُسَابِقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى مُسْتَوْى الْمُحَافَظَةِ،  
فَرِحَتِ الْأُسْرَةُ وَدَارَ بَيْنَهُمُ الْحِوَارُ الْآتِيُّ:



٣٠

## الوحدة الثالثة



أَسْتَنِتُخُ

أَتَأْمُلُ وَأَعْبُرُ

أَتَأْمُلُ الرِّسْمَةَ ثُمَّ أَعْبُرُ شَفْوَيَا عَنْ أَسْبَابِ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



## الوحدة الثالثة



أَصْلُ بَحْثٍ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يَنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَ:

أَسْتَمِعُ لَهُ.



أَتَلُوهُ دَائِمًا.



١٠٢ / ٣٧



أَحَفَظُهُ.

## أَخْتَبِرْ تَعْلُمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أتُلُو الآيَة الْكَرِيمَة ثُمَّ أَعْبُرُ عَمَّا اسْتَنْجَهُ مِنْهَا شَفْوِيَا:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتِمْعُوا لِهِ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾

الأعراف (٤)

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أُقْيِمُ الْأَفْعَالُ الْآتِيَة بِوَضْعٍ إِشَارَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

م	الْفِعْلُ	أَفْعُلُ	لَا أَفْعُلُ
١	أَتَعَجَّلُ أَثْنَاء قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.		
٢	أَصْبِعُ الْمُصْحَفَ الشَّرِيفَ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ.		
٣	أَقْرُأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَتَدَبِّرُ مَعَانِيهِ.		
٤	أَتَكَاسُلُ عَنْ حِفْظِ السُّورِ الْكَرِيمَةِ الْمُغَرَّرَةِ لِلحِفْظِ.		

النشاط الثالث

مَا نَصِيْحَتُكَ لِمَنْ يَهْجُرُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟



اللَّهُمَّ اجْعَلِ الْقُرْآنَ الْعَظِيمَ  
رَبِيعَ قَلْبِي.

اللون الأمثلة التي تدل على  
تعظيم القرآن الكريم وتوقيره:



عدم  
الإِنْصَات  
إِلَيْهِ

وضع  
الكُتُب  
فَوْقَهُ



الاستعادة  
عَذَّ  
قِرَاءَتِهِ

الطهارة  
عَذَّ  
قِرَاءَتِهِ

وي ينبغي للمسلم أن يحرص على  
قراءة القرآن وتدبره والعمل به.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم  
تركت فيكم شيئين  
لن تضلوا بعدهما  
كتاب الله وسنّتي

